

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## Les niveaux de questions de Costa

Arthur Costa, un chercheur en éducation, a divisé les questions en trois catégories. Ces catégories définissent la complexité ou la profondeur de la réflexion requise par les différents types de questions.

### 1. Questions de niveau 1 : Factuelles

- Définir
- Nommer
- Faire correspondre
- Remplir
- Observer
- Décrire
- Sélectionner
- Déterminer
- Énumérer

Exemples :

- ▶ Définissez la convergence culturelle.
- ▶ Nommez les deux religions principales représentées par la population de Jérusalem.

### 2. Questions de niveau 2 : Interprétatives

Des réponses données selon ce qui est implicitement énoncé dans le texte ou ce qui se trouve plusieurs fois dans le texte. Les questions de niveau 2 ont souvent plus d'une réponse, et les réponses découlent des données du texte ou d'un autre support. Les mots retrouvés dans les questions de niveau 2 comprennent :

- Analyser
- Grouper
- Comparer/opposer
- Déduire
- Classifier
- Classer
- Distinguer

Exemples :

- ▶ Comparez et opposez les croyances religieuses des juifs et des musulmans
- ▶ Quel était le sujet principal de...?

# Les niveaux de questions de Costa, continued

## 3. Questions de niveau 3 : Réflexives ou ouvertes

Les réponses sont suggérées par le texte. Les questions de niveau 3 favorisent un apprentissage approfondi et l'application des connaissances, des techniques, des règles et des faits acquis. Les questions de niveau 3 demandent la formulation de jugements basés sur des renseignements. Les mots retrouvés dans les questions de niveau 3 comprennent :

- Évaluer
- Appliquer
- Conjecturer
- Imaginer
- Juger
- Prédire
- Spéculer

Exemples :

- ▶ Imaginez que vous êtes une musulmane vivant aujourd'hui à Jérusalem. Quel serait votre habillement – selon les normes culturelles traditionnelles des musulmans ou selon votre propre style, s'ils diffèrent?
- ▶ Prédisez comment votre famille réagirait si vous décidiez de vous opposer à un rôle lié au sexe accepté par l'ethnicité de votre famille ou par sa culture religieuse.